

Yves Denéchère (dir.)

Enjeux postcoloniaux de l'enfance et de la jeunesse

**Espace francophone
(1945-1980)**

Outre-Mers
Vol. 7

Information bibliographique publiée par « Die Deutsche Bibliothek »
« Die Deutsche Bibliothek » répertorie cette publication dans la « Deutsche
Nationalbibliografie » ; les données bibliographiques détaillées sont
disponibles sur le site <<http://dnb.ddb.de>>.

Nous remercions pour leur soutien scientifique et financier l'Université d'Angers,
l'unité de recherche TEMOS (Temps, mondes, sociétés, CNRS FRE 2015) et le programme
pluridisciplinaire de recherche EnJeu[x] Enfance et Jeunesse.



Illustration de couverture : Petites filles métisses, surtout eurasiennes,
et sœurs de Saint-Paul de Chartres, Maison de la Sainte Enfance de Cholon
(Saigon), 4 juillet 1954. Quelques jours plus tard elles embarqueront sur le
paquebot *Henri Poincaré* et arriveront en France en août. Collection
particulière de Camille Guibert, l'une de ces fillettes ©.

ISSN 2034-8428 • ISBN 978-2-8076-0915-0 (Print)
E-ISBN 978-2-8076-0916-7 (E-PDF) • E-ISBN 978-2-8076-0917-4 (EPUB)
E-ISBN 978-2-8076-0918-1 (MOBI) • DOI 10.3726/b15409
D2019/5678/12

Cette publication a fait l'objet d'une évaluation par les pairs.

© Peter Lang S.A.
Éditions scientifiques internationales
Bruxelles, 2019
Tous droits réservés.

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle
faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'éditeur
ou de ses ayants droit, est illicite.

www.peterlang.com

Table des matières

Table des abréviations 11

Introduction : L'enfance et la jeunesse comme enjeux postcoloniaux 15
Yves Denéchère

PREMIÈRE PARTIE. ENJEUX DE L'ÉDUCATION DES ENFANTS ET DE LA FORMATION DES JEUNES

Le développement de l'éducation préscolaire en Afrique au prisme
des organisations internationales (années 1960-années 1980)..... 29
Michel Christian

Le français à l'école dans la Tunisie postcoloniale : état des lieux et
perspectives 39
Sofiane Bouhdiba

La fabrique des leaders en Afrique centrale, une « aventure ambiguë ».
Étude comparée (1930-1961)..... 47
Karine Ramondy

Former une jeunesse qui aurait des « souvenirs français » :
les enjeux de la nationalisation des Polynésiens au temps de
l'Union française (1946-1960)..... 57
Marie Salaiïn

Engagisme, renonciation et transmissions postcoloniales de l'histoire
familiale. Perspectives de l'approche biographique..... 67
Véronique Francis

DEUXIÈME PARTIE.

**ENFANTS MÉTIS : DE LA QUESTION COLONIALE AUX ENJEUX
POSTCOLONIAUX**

Les enfants métis de Monseigneur Augouard à Brazzaville (1921-1954)..... 79
Françoise Blum

Statut, droits et intégration des métis au Cameroun sous
administration française (1933-1960) 89
Alvine Henriette Assembe Ndi

« To Save Eurafrikan Children »: Métis Children, African Mothers,
and the Reluctant Colonial Welfare State in post-World War II Senegal ... 101
Rachel Jean-Baptiste

Le centre d'accueil des Français d'Indochine de Sainte-Livrade :
un lieu de formation pour les jeunes eurasiens (1956-1981) ? 111
Alice Voisin

Le projet postcolonial de la Fédération des Œuvres de l'Enfance
Française d'Indochine (FOEFI 1949-1983) 121
Yves Denéchère

« Le déracinement silencieux » : une exposition et un livre de
parcours de vie d'enfants eurasiens..... 131
Sophie Hochart

La reconnaissance par la Belgique de la ségrégation ciblée et des
enlèvements forcés d'enfants métis nés au Congo et au Ruanda-Urundi ... 139
Budagwa Assumani

TROISIÈME PARTIE.

FORMES D'ENCADREMENT ET DE CONTRÔLE DE LA JEUNESSE

Encadrer et instruire les filles et les adolescentes dans la guerre d'Algérie :
les foyers féminins du SJFA 151
Luc Capdevila

Encadrement de la « jeunesse » et service civique national au Sénégal :
l'expérience limitée de Savoigne (1960-1968) 161
Romain Tiquet

L'encadrement des jeunes au service de la construction nationale
camerounaise : l'expérience du village pionnier de Minkama
(1963-1973) 171
Julien Patrick Medza et Silvère Ulrie Okala Tsala

QUATRIÈME PARTIE.

ENGAGEMENTS POLITIQUES DES JEUNES

Résistances et accommodements des jeunes subalternes à la
construction de la Françafrique : le cas de la Jeunesse
démocratique camerounaise (1955-1960) 183
Jacob Tatsitsa

Ébranler la gérontocratie au pouvoir : quand les cadets
font la révolution au Congo-Brazzaville 193
Héloïse Kiriakou

L'engagement anticolonialiste de la jeunesse antillaise des années
1950 aux années 1970, une affirmation identitaire 203
Karine Sitcharn

Postface : Enseignement, formation et biopolitique :
du colonial au postcolonial 213
Nicolas Bancel

Résumés – *Abstracts* 223

Présentation des auteur.e.s 243